

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 3

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°355	
Hora: 9: 05 a. m	Fecha: 15/09/2025
Lugar:	FINCA DIANA MARIA (Vereda el Centro)
Dependencia que Convoca:	COORDINACION PEDAGÓGICA Y PROFESIONAL PSICOSOCIAL
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Dar a conocer al talento humano en estrategias que le permitan reconocer signos y síntomas de abuso sexual en la infancia, conductas sexualizadas y estrategias para que las familias orienten a los niños y niñas en el reconocimiento y cuidado de su cuerpo.

Agenda:

1. Saludo
2. Oración
3. Exposición de la temática:
4. Decisiones

Desarrollo: En el municipio de Tesalia, siendo las 9:05 a.m. del día 15 de septiembre de 2025, en la finca Diana María, en la vereda el Centro, se dio inicio a la capacitación sobre **“Prevención de la violencia sexual, factores de riesgo y factores protectores”**, contando con la participación del equipo de talento humano del Servicio de Educación Inicial en el Hogar. Esta jornada tuvo como propósito adelantar el proceso de socialización de la temática correspondiente al mes de octubre, enmarcada en el Plan de Sensibilización dirigido a talento humano y padres de familia o cuidadores sobre la prevención del castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes, según la Ley 2089 de 2021

1. Saludo: La capacitación inició con un saludo al equipo de talento humano, motivándolos a mantener una actitud positiva y disposición para las actividades programadas.

2. Oración: De manera voluntaria, se realizó una breve oración dirigida por una de las agentes educativas.

3. Exposición de la temática: Posteriormente, la profesional psicosocial dio la bienvenida resaltando la importancia de las capacitaciones en temas relacionados con la primera infancia. Para introducir la temática se realizó la pregunta orientadora: “¿Qué es el abuso sexual infantil?”, a la cual los asistentes respondieron desde su experiencia. Seguidamente, se organizaron cuatro grupos de trabajo, a quienes se les entregó material relacionado con el tema para su análisis, acompañados por la profesional psicosocial.

Durante la exposición se definió el abuso sexual infantil como un tipo de abuso que incluye actividades sexuales con un(a) menor, recordando que los niños y niñas no pueden consentir de ninguna manera este tipo de actividades y que todo acto en este sentido constituye un crimen

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 3

con efectos duraderos en las víctimas. Se enfatizó que el abuso sexual infantil no necesariamente implica contacto físico, ya que puede manifestarse a través de conductas como exhibicionismo, manoseos, penetración, masturbación forzada, comunicaciones obscenas, producción y distribución de pornografía infantil, trata de menores con fines sexuales o cualquier otra conducta que atente contra el bienestar físico, emocional o mental de un niño o niña.

También se explicó que la legislación establece sanciones severas para los responsables de estos delitos, citando artículos del Código Penal colombiano que contemplan penas de prisión de entre 9 y 20 años, dependiendo de la gravedad del acto y de las circunstancias.

Se reforzó además la comprensión sobre **quiénes son los agresores sexuales infantiles**, aclarando que la mayoría de las veces son personas cercanas a las víctimas, incluso familiares, amigos, cuidadores o personas de confianza. Se resaltó que los agresores suelen manipular a las víctimas utilizando amenazas, coacción o persuasión, y que este tipo de abuso no sólo implica una agresión física sino también una violación a la confianza y al concepto de autoridad.

Posteriormente, se socializaron las señales de alarma que pueden indicar un posible caso de abuso sexual en niños y niñas. Entre ellas se mencionaron:

Físicas: sangrado, moretones, hinchazón en el área genital, ropa interior con manchas o rasgaduras, infecciones frecuentes, dolor o ardor en el área genital, entre otras.

De comportamiento: cambios en hábitos de higiene, aparición de fobias, síntomas depresivos, pensamientos suicidas, problemas escolares, conductas sexuales inapropiadas para la edad, pesadillas, regresiones, conductas autolesivas o rechazo al contacto físico.

Con el fin de afianzar los conocimientos, se desarrolló la actividad lúdica-pedagógica denominada **“Semáforo Corporal”**. En ella, el talento humano elaboró un muñeco señalando con colores las partes del cuerpo (rojo, amarillo y verde) para identificar zonas privadas y públicas, y así orientar a niños, niñas y familias sobre quién puede o no tocarlas. Se explicó que esta dinámica también permite generar confianza para que los niños compartan sus “secretos buenos y malos”, promoviendo entornos protectores. Además, se realizó un ejercicio práctico con una muñeca en forma de títere gigante, donde la profesional psicosocial fue dando consignas que los participantes identificaron según la semaforización del cuerpo.

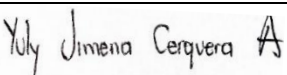
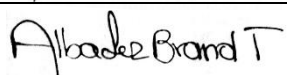
Para finalizar, se recordó a los asistentes la ruta de atención a seguir en caso de detectar un posible abuso sexual en niños, niñas o adolescentes, señalando que esta información está expuesta en las carteleras de cada GA.

Decisiones: Durante la capacitación se evidenció la disposición, atención y participación activa del talento humano, quienes demostraron una adecuada comprensión del tema. Se dio por terminada la capacitación cumpliendo con el objetivo propuesto y fortaleciendo las competencias del equipo para la detección, prevención y abordaje de posibles casos de violencia sexual en la primera infancia.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 3

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Poner en práctica lo aprendido con respecto al tema tratado	Talento humano	Permanente
Diseñar diferentes estrategias con las familias, niños y niñas donde le permitan reconocer signos y síntomas de abuso sexual en la infancia, para que las familias orienten a los niños y niñas en el reconocimiento y cuidado de su cuerpo.	Talento humano	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	
ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	ALBA LUZ BRAND TRUJILLO, PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 3



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8 P1 MI

12/06/2024

Versión 9

Página 1 de 1

Clasificación de la Información:
Pública

ACTIVIDAD: Jornada de Capacitación a Talento Humano FECHA: 15- Septiembre-2025
HORA INICIAL: 10:05 a.m. HORA FINAL: 10:40 a.m. LUGAR: Finca Diana Horta (Cuerpo el centro)
DEPENDENCIA LIDER: Psicosocial/Coordinación

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	1084576229	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	3125430242	yujicean103@gmail.com		—
2	ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	26471132	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	311 4607791	albitayurcam@yahoo.es	Alba Luz Brand	—
3	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	26471700	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	312 3082807	dianamh28@gmail.com	Diana Marcela H. Vieda	—
4	ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	1135254091	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	3128644484	1008margara@gmail.com	Esther Margarita Cuellar Camero	—
6	YURIELIS TAPIA GOMEZ	1045712206	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	3217310080	wdjmenez98@gmail.com	Yurielis Tapia Gomez	—
7	LEIDY YOHANA CARDOSO OVALLE	53131943	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	317 4198114	yohaca@hotmail.com	Leidy Yohana Cardoso Ovalle	—
8	JESSICA LORENA CUMBE PERDOMO	1079409772	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	323 2928744	lorenacumbep@hotmail.com	Jessica Lorena Cumbe Perdomo	—
9	LINDA LIZETH GONZALEZ QUIMBAYA	1079183692	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	315 4636647	isaarciniegas2015@gmail.com	Linda Lizeth Gonzalez Quimbaya	—
10	JULY VIVIANA BRAND PERDOMO	1081414780	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	3188171332	vivianabrand19@gmail.com	July Viviana Brand Perdomo	—
11	SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	26471495	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	3232407353	Sandrabrand14@hotmail.com	Sandra Patricia Brand Cumbe	—
12	MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	1079410702	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	3168897678	perdomobrandm@gmail.com	Maira Constanza Perdomo Brand	—
13	LAURA KATHERINE CLEVEZ REINA	1079409599	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	3213311003	lauritas12@hotmail.com	Laura Katherine Clevez Reina	—
14	MAGDA LORENA PERDOMO NINCO	26472413	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	3167235104	magdalorenaperdomoninco@gmail.com	Magda Lorena Perdomo Ninco	—
15	JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	26471684	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	3183270159	jhaid0310@gmail.com	Jhaid Mirian Guzman Ramirez	—
16	SANDRA JIMENA PERDOMO TRUJILLO	26471503	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	3177986477	sandrajime10@gmail.com	Sandra Jimena Perdomo Trujillo	—
17	ANDREA MILENA TRUJILLO CEBALLOS	1081410841	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	3138709667	andreatrujillo1505@gmail.com	Andrea Milena Trujillo Ceballos	—
18	JOHANA ANDREA BONILLA BASTIDAS	26472439	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	X	317 4789017	bonillajohanaandrea@gmail.com	Johana A. Bonilla Bastidas	—
19												
20												

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

¡Cierre sus ojos y vea el mundo en colores! ¡Cierre sus ojos y vea el mundo en colores!

LOS DATOS PROPORCIONADOS SON SOLO PARA EFECTOS DE ASISTENCIA A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL CPTI Y AL CPTI 1997/2012